



CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA



no Ensino
Fundamental -
Anos Iniciais



COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA

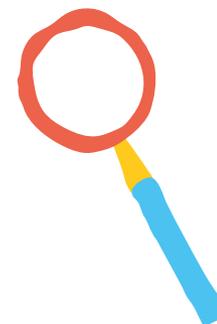


Seguem algumas perguntas e respostas para que as famílias possam entender e acompanhar as aprendizagens de seus(suas) filhos(as) nos componentes curriculares de Ciências, Geografia e História trabalhados de forma ainda mais integrada.



Meu filho(a) terá redução de aulas de Ciências, Geografia e História em virtude da integração desses componentes curriculares?

Não. O número de aulas destinadas a esses componentes curriculares permanece o mesmo, que são 6 horas-aula semanais. O que muda é a forma de conduzir as aulas pelo(a) professor(a), que ainda articulará os conteúdos, pois agora conta com objetivos de aprendizagem integrados e também com especificações pertencentes a cada componente curricular.



Haverá diminuição dos conteúdos trabalhados nesses componentes curriculares?

Não. Os conteúdos foram reorganizados para que aconteça um maior diálogo entre esses componentes curriculares, de modo a fortalecer as aprendizagens das crianças.



Haverá um livro único para cada componente curricular?

Sim. A edição do livro didático para a Rede Marista de Colégio foi personalizada, contando com a junção das partes 1 e 2 de cada livro. Teremos um livro para cada componente curricular.



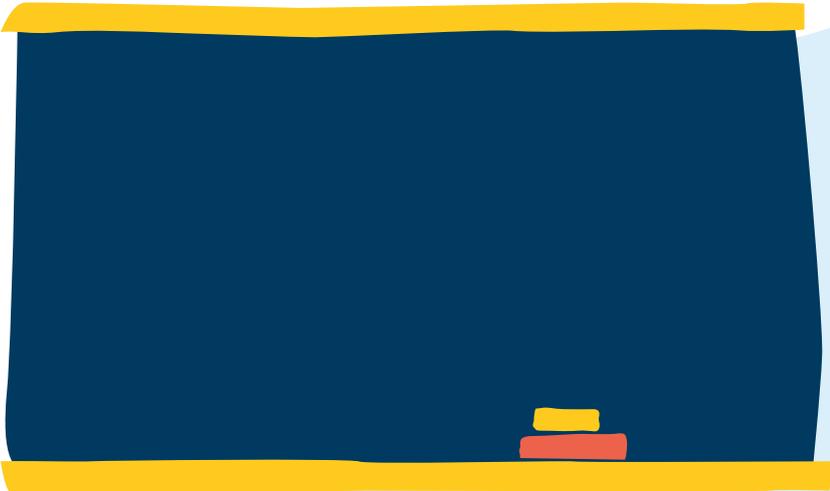
Como ficará a organização diária do material, das provas e tarefas de casa com a integração das aulas?

A agenda da criança sempre trará informações sobre quais são os materiais necessários trazer no dia, caso estes não estejam na escola.

Como será a organização do caderno para esses componentes curriculares?

Os componentes curriculares de Ciências, Geografia e História utilizarão um único caderno para que sejam feitos os registros propostos tanto de forma integrada, como





retratando as aprendizagens específicas dos componentes curriculares. O cabeçalho da atividade ajudará a criança a localizar os trabalhos desenvolvidos em cada componente curricular, assim como as relações construídas na aula.

Como estudar para as avaliações?



É indicado seguir a orientação registrada na agenda ou no caderno integrado da criança, que contará com um roteiro de estudos, especificando os materiais que deverão ser revisitados. A natureza dos componentes curriculares de Ciências, Geografia e História exige um estudo ancorado em ações de leitura e contação de forma oral ou escrita (também por meio de desenhos) do que foi desenvolvido ao longo do trimestre.

Ter um adulto curioso em ouvir o que a criança tem para contar sobre suas aprendizagens é uma das melhores atitudes de estudos compartilhados entre pais e filhos(as).

Se os objetivos de aprendizagem são integrados e os mesmos para Ciências, Geografia e História, a nota será igual para esses três componentes curriculares?

Não, pois para avaliar a construção do conhecimento das crianças em História, Ciências e Geografia, precisamos acompanhar as aprendizagens em dois sentidos: na especificação do que é de cada componente curricular e também do que é





integrada e outras atividades avaliativas focadas em indicadores de aprendizagem específicos.

Portanto, se uma criança tirou na prova integrada 3,0 pontos (de valor 4,0 pontos) e nas demais atividades avaliativas 5,0 pontos em Ciências, 4,0 pontos em História e 3,5 pontos em Geografia, sua nota final trimestral em cada componente curricular no boletim será: Ciências - 8,0 pontos; História - 7,0 pontos; Geografia - 6,5 pontos. Desta forma, ela atingiu a média trimestral em Ciências e História, mas participará do processo de recuperação em Geografia, pois não atingiu 7,0 pontos.

No 1º ano as aprendizagens serão comunicadas ao final de cada semestre, por meio de parecer escolar avaliativo.



COLÉGIOS MARISTAS

GRUPO MARISTA